

Cultura Investigativa en acción

Por:

Clara Inés Orrego Correa

Postgrado Gerencia Educativa

Las exigencias del siglo XXI y los continuos cambios sociales, culturales, económicos y específicamente educativos, están propendiendo porque las Instituciones de Educación Superior sean cada vez más competitivas. Entre las acciones para lograrlo está la de unir universidad y empresa en tomo a proyectos y programas de investigación.

El documento "Colombia al filo de la oportunidad", afirma que el conocimiento y su múltiple aplicación se ha convertido en parte integrante del hombre contemporáneo; la ciencia, entendida como una forma de adquirir y crear conocimientos orientados a comprender y transformar el ser humano y su entorno, ya ha dejado de ser una actividad de interés únicamente para los científicos.

Cuando el informe de la misión señala la necesidad de endogenizar la ciencia y la tecnología", está solicitando la integración de la investigación científica a nuestra forma de vivir y pensar, a nuestra cultura, y esto se logrará cuando se labore un consciente colectivo y se realice una apropiación social de la misma, lo que hará mas inseparable ciencia y cultura.

La misión de los sabios, para lograr este objetivo, ha recomendado con vehemencia la conformación de redes institucionales en todo el territorio nacional y la integración de actividades a los planes de desarrollo municipales, departamentales y nacionales; recomienda también el desarrollo de la investigación pedagógica e innovaciones educativas, así como el establecimiento de programas de investigación, sobre temas de interés en regiones o comunidades que comprometan a todos los estamentos sociales y académicos.

Pero antes de hablar de investigación, es necesario que exista en la comunidad Universitaria Cultura Investigativa, proyecto que continua siendo un reto, a pesar de las numerosas reformas de la educación superior y de los esfuerzos puntuales de algunas universidades del país. Como se menciona en el documento "Programa para el Mejoramiento de la Administración: A la vuelta del siglo, la calidad de universidades habrá de medirse por su nivel investigativo, es decir, por la capacidad de producir conocimiento nuevo y recrear la realidad sobre una base informativa, confiable y amplia. La educación superior esta destinada a mover y a remover las fronteras del conocimiento".

El término Cultura Investigativa debe ser entendido como el conjunto de actitudes, comportamientos, actividades del proceso de enseñanza aprendizaje de carácter docente y discente, encaminados a fundamentar la investigación como elemento esencial en el desarrollo científico del profesional.

Desde el punto de vista sistémico, la Cultura Investigativa requiere de la interacción grupal de los distintos estamentos de la comunidad académica, la búsqueda de estrategias para la promoción y desarrollo de la investigación, así como del trabajo interdisciplinario y transdisciplinario de todos los miembros de la comunidad educativa.

La transmisión de la Cultura Investigativa es una responsabilidad especial de la labor educativa, y su éxito está en su dinamización al interior de la Universidad y su proyección en el entorno inmediato y mediato.

En este sentido podemos afirmar que es una forma particular como la Universidad asume su misión: Formar mentes de investigadores mediante la investigación unida a la docencia.

En el IV Congreso Nacional de Profesores Universitarios realizado hace algunos días en Medellín, se planteó la Investigación como eje central de la Universidad del siglo XXI, que comprometerá a profesores y estudiantes como estamentos dinámicos se reafirmó la Investigación como **"el mejor soporte para una buena docencia en la Universidad"**.

Intelectuales y científicas en la medida que recomiendan además los profesores, la necesidad de propiciar una nueva cultura, pues hasta el momento ha faltado independencia, identidad, y autoestima en estas labores. Igualmente no han existido los ambientes, los espacios, ni la infraestructura adecuada en la gestión de un sano ejercicio investigativo.

La investigación y la docencia deben conformar una unidad, considerando que es la mejor manera de aportar al estudiante contenidos que eleven su nivel académico, además permite al docente reflexionar sobre sus inquietudes investiga; de esta manera se logra acercar al estudiante a la realidad, superando el nivel mediocre y teórico-repetitivo de la cátedra.

La Fundación Universitaria CEIPA, consciente de la necesidad de desarrollar acciones que permitan encontrar soluciones a la apremiante realidad de la sociedad Colombiana y a la creación de conocimiento, se encuentra adelantando acciones entorno a la implementación y dinamización de la Cultura Investigativa.

Son varias las razones por la cuales se debe impulsar este proyecto; la primera es la razón misma que le da el nombre a la Fundación Universitaria CEIPA, Centro de Investigación y Planeamiento Administrativo, donde encontramos el "ser investigativo" como uno de los principios filosóficos que inspiran su acción académica.

La autoconstrucción del conocimiento, que tiene que ver con el desarrollo del pensamiento y la generación de elementos conceptuales, precisa tener en cuenta la Investigación como elemento fundamental en la formación personal.

Las exigencias que plantea el nuevo orden económico, priorizan para las Instituciones de Educación Superior la necesidad de cualificar sus profesionales, fortaleciendo su nivel científico, lo que significa desarrollar

una conciencia en estudiantes, docentes y directivos, hacia el fomento de la Cultura Investigativa.

Otras razones que nos motivan a la construcción de la Cultura Investigativa son la normatividad señalada en la Constitución y en las leyes; igualmente, la búsqueda de la calidad de los procesos académicos; para esto es urgente evaluar la labor del docente frente a su quehacer investigativo, sobre la necesidad de aprender a aprender y a comprometerse con la tecnología educativa.

La Universidad de hoy debe reforzar el trinomio ciencia - investigación - servicio, teniendo como objetivo final el crecimiento del hombre y su idoneidad profesional, sin olvidar la vinculación a la empresa a partir de necesidades y proyecciones conjuntas.

Este proyecto está siendo preparado por estudiantes de la Especialización en Gerencia Educativa, y se inicia a corto plazo con una serie de estrategias que serán presentadas a la Institución para su ejecución, entre ellas, la promoción de la Cultura Investigativa CEIPA a través de una serie de artículos relacionados con la Investigación, los cuales estaremos entregando a Ustedes periódicamente a través de los medios informativos de la Universidad.

Notas:

1. Gildardo I /ilrro."Programa para el mejoramiento de la Administración"
2. IV Congreso Nacional de Profesores Universitarios. U. de A.- 1996